



## Programme de Formation

## FORMATION POST PERMIS

### PRÉ-REQUIS

- Être titulaire du permis de conduire catégorie B

### DURÉE

- Une journée de formation (7H)

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Feuilles d'émargement à la demi-journée

### VALIDATION DES ACQUIS

- Attestation de formation post permis

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER ou TP ECSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous jeunes conducteurs ayant obtenu son permis de conduire de la catégorie B depuis moins de deux ans

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Sensibiliser les jeunes conducteurs aux dangers de la route (Alcool et stupéfiants, vitesse, distracteurs, ...)
2. Sensibiliser ces mêmes conducteurs à la conduire économique et respectueuse de l'environnement

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et/ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite

### PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- Accueil et présentation des stagiaires
- L'alcool
  - Les effets sur le conducteur*
  - Les conséquences sur la conduite*
  - Les comportements préventifs*
  - Idées reçues*
  - Sanctions*
- Les drogues et les médicaments
  - Les effets sur le conducteur*
  - Les conséquences sur la conduite*
  - Sanctions*
- Les distracteurs
  - Téléphone*
  - GPS*
  - Sanctions*
- Les distances de sécurité et la vitesse
  - Comprendre les distances de sécurité*
  - Estimer les distances de sécurité*
  - Distances de Freinage et distance d'arrêt*
  - Les conséquences*
- La conduite économique et respectueuse de l'environnement
- Exercices pratiques conduite économique apaisée
- Bilan de la journée



## Programme de Formation

# PERMIS DE CONDUIRE – ÉPREUVE THÉORIQUE GÉNÉRALE

### PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 17ans le jour de l'examen, 15ans dans le cadre de l'Apprentissage Anticipé de la conduite (AAC)

### DURÉE

- La durée d'apprentissage peut être variable selon l'assiduité et le niveau de l'élève. Possibilité de « stage de code » sur six demi-journées.

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Tests de connaissances en salle de code et accès sur internet

### VALIDATION DES ACQUIS

- Épreuve théorique du permis de conduire (ETG)

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER ou TP ECSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous candidats à un permis de conduire pour lequel l'obtention de l'ÉPREUVE THÉORIQUE GÉNÉRALE est obligatoire.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Connaître et comprendre la signalisation routière, afin que le langage universel, commun à tous les usagers de la route, soit exploité de façon à garantir une réponse sécuritaire et citoyenne
2. Réussir l'épreuve théorique générale de l'examen du permis de conduire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique collectifs
- Test de connaissance en auto-école ou via un accès E-learning

## THEMES DU CODE DE LA ROUTE

### LES PREMIERS SECOURS

- Règles générales spécifiant le comportement que doit adopter le conducteur en cas d'accident (baliser alerter) et mesures qu'il peut prendre, le cas échéant, pour venir en aide aux victimes d'accidents de la route.

### LE CONDUCTEUR

- Importance de la vigilance et des attitudes à l'égard des autres usagers.
- Fonctions de perception, d'évaluation et de décision, notamment temps de réaction, et de modifications des comportements du conducteur lié aux effets de l'alcool, des drogues et des médicaments, des états émotionnels et de fatigue.

### REGLEMENTATION GENERALE ET DIVERS

- Réglementation relative aux documents administratifs liés à l'utilisation du véhicule.
- Facteur de sécurité concernant le changement du véhicule et des personnes transportées

### REGLES D'UTILISATION DU VEHICULES EN RELATION AVEC LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

- Utilisation pertinente des avertisseurs sonores
- Consommations de carburant modéré
- Limitation des émissions polluantes

### DISPOSITIONS LEGALES EN MATIERE DE CIRCULATION ROUTIERE

- En particuliers celles concernant la signalisation, y compris le marquage, les règles de priorité et les limitations

### ELEMENTS MECANIKES LIES A LA SECURITE DE LA CONDUITE

- Pouvoir détecter les défauts les plus courants pouvant affecter notamment le système de direction, de suspension, de freinage, les pneus, les feux et les clignotants, les catadioptres, les rétroviseurs, les lave-glaces et essuies glaces, le système d'échappement, les ceintures de sécurité et l'avertisseur sonore.

### PRECAUTIONS NECESSAIRES EN PRENANT ET EN QUITTANT LE VEHICULE

- S'installer au poste de conduite
- Prendre et quitter son véhicule

### LA ROUTE

- Principes les plus importants afférents au respect des distances de sécurité entre les véhicules, à la distance de freinage et à la tenue de route du véhicule dans diverses conditions météorologiques et d'état des chaussées.
- Risques de conduite liés aux différents états de la chaussée et notamment leurs variations avec les conditions atmosphériques, l'heure du jour ou de la nuit.
- Caractéristiques des différents types de route et prescriptions légales qui en découlent.

### EQUIPEMENT DE SECURITE DES VEHICULES

- Utilisation des ceintures de sécurité et équipements de sécurité concernant les enfants
- Aides à la conduite

### LES AUTRES USAGERS DE LA ROUTE

- Risques spécifiques liés à l'inexpérience d'autres usagers de la route, aux catégories d'usagers les plus vulnérables tels que les enfants, les piétons, les cyclistes et les personnes à mobilité réduite.

### THEMATIQUES TRAITEES

- Les effets du à la consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite
- L'influence de la fatigue sur la conduite
- Les risques liés aux conditions météorologiques et aux états de la chaussée
- Les usagers vulnérables
- La pression sociale
- La pression des pairs



## Programme de Formation

# PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE B

### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Epreuve Théorique Générale du Code de la Route (ETG)
- Être âgé de 18ans le jour de l'examen, 15ans dans le cadre de l'Apprentissage Anticipé de la conduite (AAC)

### DURÉE

- Minimum 20H de pratique, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Livret d'apprentissage dématérialisé de la catégorie B du permis de conduire. Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER ou TP ECSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Toutes personnes désireuses de conduire un véhicule automobile de 9 places assises au maximum, et /ou d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes, éventuellement attelé d'une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750kg. Cette catégorie de permis est le préalable à toutes les autres catégories de permis de conduire.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences globales définies par le REMC :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Utiliser un véhicule moteur de façon autonome, rationnel et en sécurité
  - Préparer ses trajets et conduire les véhicules dans des situations de circulation simples et complexes.
  - Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système Homme, Véhicule, Environnement, prendre les décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives
2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite.

### COMPÉTENCE 1

#### MAITRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- Entrer, s'installer, au poste de conduite et en sortir
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer, s'arrêter
- Doser l'accélération et freinage à diverses allures
- Utiliser la boîte de vitesse
- Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adoptant allure et trajectoire

### COMPÉTENCE 2

#### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et tenir compte
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Tourner à droite et à gauche en agglomération
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### COMPÉTENCE 3

#### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépasser
- Passer des virages et conduire en déclivité
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

### COMPÉTENCE 4

#### PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les principaux facteurs de risques au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Pratiquer l'éco-conduite



## Programme de Formation

# PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE B-AAC

### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Epreuve Théorique Générale du Code de la Route (ETG)
- Être âgée de 15 ans pour pouvoir débiter la formation
- Être âgé de 17,5ans le jour de l'examen, 15ans dans le cadre de l'Apprentissage Anticipé de la conduite (AAC)

### DURÉE

- Minimum 20H de pratique, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.
- 2heures de rendez-vous préalable avec accompagnateur
- 2 rendez-vous pédagogiques obligatoires avec accompagnateur de 3 heures (1heure pratique et 2 heures de théorie).

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Livret d'apprentissage dématérialisé de la catégorie B du permis de conduire. Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- Validation de l'attestation de fin de formation initiale (AFFI) à l'auto-école par un enseignant
- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BFFCASFR ou TP FCSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Toutes personnes désireuses de conduire un véhicule automobile de 9 places assises au maximum, et /ou d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes, éventuellement attelé d'une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750kg. Cette catégorie de permis est le préalable à toutes les autres catégories de permis de conduire.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences globales définies par le REMC :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Utiliser un véhicule moteur de façon autonome, rationnel et en sécurité
  - Préparer ses trajets et conduire les véhicules dans des situations de circulation simples et complexes.
  - Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système Homme, Véhicule, Environnement, prendre les décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives
2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite.

### COMPÉTENCE 1

#### MAITRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- Entrer, s'installer, au poste de conduite et en sortir
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer, s'arrêter
- Doser l'accélération et freinage à diverses allures
- Utiliser la boîte de vitesse
- Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adoptant allure et trajectoire

### COMPÉTENCE 2

#### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et tenir compte
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Tourner à droite et à gauche en agglomération
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### COMPÉTENCE 3

#### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépassé
- Passer des virages et conduire en déclivité
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

### COMPÉTENCE 4

#### PATRIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les principaux facteurs de risques au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Pratiquer l'éco-conduite



## Programme de Formation

# PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE B-CS

### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Épreuve Théorique Générale du Code de la Route (ETG)
- Être âgé de 18ans pour pouvoir débiter la phase de conduite supervisée et le jour de l'examen

### DURÉE

- Minimum 20H de pratique, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.
- 2heures de rendez-vous préalable avec accompagnateur

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Livret d'apprentissage dématérialisé de la catégorie B du permis de conduire. Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- Validation de l'attestation de fin de formation initiale (AFFI) à l'auto-école par un enseignant
- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER ou TP ECSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Toutes personnes désireuses de conduire un véhicule automobile de 9 places assises au maximum, et /ou d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes, éventuellement attelé d'une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750kg. Cette catégorie de permis est le préalable à toutes les autres catégories de permis de conduire.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences globales définies par le REMC :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Utiliser un véhicule moteur de façon autonome, rationnel et en sécurité
  - Préparer ses trajets et conduire les véhicules dans des situations de circulation simples et complexes.
  - Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système Homme, Véhicule, Environnement, prendre les décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives
2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite.

### COMPÉTENCE 1

#### MAITRISE le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- Entrer, s'installer, au poste de conduite et en sortir
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer, s'arrêter
- Doser l'accélération et freinage à diverses allures
- Utiliser la boîte de vitesse
- Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adoptant allure et trajectoire

### COMPÉTENCE 2

#### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et tenir compte
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Tourner à droite et à gauche en agglomération
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### COMPÉTENCE 3

#### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépasser
- Passer des virages et conduire en dénivelé
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

### COMPÉTENCE 4

#### PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les principaux facteurs de risques au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Pratiquer l'éco-conduite



## Programme de Formation

# PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE BEA

### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Epreuve Théorique Générale du Code de la Route (ETG)
- Être âgé de 18ans le jour de l'examen, 17,5ans le jour de l'examen dans le cadre de l'Apprentissage Anticipé de la conduite (AAC)

### DURÉE

- Minimum 13H de pratique, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Livret d'apprentissage dématérialisé de la catégorie B du permis de conduire. Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER ou TP ECSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Toutes personnes désireuses de conduire un véhicule automobile de 9 places assises au maximum, et /ou d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes, éventuellement attelé d'une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750kg. Cette catégorie de permis est le préalable à toutes les autres catégories de permis de conduire.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences globales définies par le REMC :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Utiliser un véhicule moteur de façon autonome, rationnel et en sécurité
  - Préparer ses trajets et conduire les véhicules dans des situations de circulation simples et complexes.
  - Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système Homme, Véhicule, Environnement, prendre les décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives

2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite.

### COMPÉTENCE 1

#### MAITRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- Entrer, s'installer, au poste de conduite et en sortir
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer, s'arrêter
- Doser l'accélération et freinage à diverses allures
- Utiliser la boîte de vitesse
- Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adoptant allure et trajectoire

### COMPÉTENCE 2

#### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et tenir compte
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Tourner à droite et à gauche en agglomération
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### COMPÉTENCE 3

#### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépassé
- Passer des virages et conduire en déclivité
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

### COMPÉTENCE 4

#### PATRIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les principaux facteurs de risques au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Pratiquer l'éco-conduite



## Programme de Formation

# PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE BEA-AAC

### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Epreuve Théorique Générale du Code de la Route (ETG)
- Être âgée de 15 ans pour pouvoir débiter la formation
- Être âgé de 17,5ans le jour de l'examen, 15ans dans le cadre de l'Apprentissage Anticipé de la conduite (AAC)

### DURÉE

- Minimum 13H de pratique, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.
- 2heures de rendez-vous préalable avec accompagnateur
- 2 rendez-vous pédagogiques obligatoires avec accompagnateur de 3 heures (1heure pratique et 2 heures de théorie).

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Livret d'apprentissage dématérialisé de la catégorie B du permis de conduire. Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- Validation de l'attestation de fin de formation initiale (AFFI) à l'auto-école par un enseignant
- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BFFCASFR ou TP FCSR

### PERSONNES CONCERNÉES

Toutes personnes désireuses de conduire un véhicule automobile de 9 places assises au maximum, et /ou d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes, éventuellement attelé d'une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750kg. Cette catégorie de permis est le préalable à toutes les autres catégories de permis de conduire.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences globales définies par le REMC :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Utiliser un véhicule moteur de façon autonome, rationnel et en sécurité
  - Préparer ses trajets et conduire les véhicules dans des situations de circulation simples et complexes.
  - Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système Homme, Véhicule, Environnement, prendre les décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives
2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite.

### COMPÉTENCE 1

#### MAITRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- Entrer, s'installer, au poste de conduite et en sortir
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer, s'arrêter
- Doser l'accélération et freinage à diverses allures
- Utiliser la boîte de vitesse
- Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adoptant allure et trajectoire

### COMPÉTENCE 2

#### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et tenir compte
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Tourner à droite et à gauche en agglomération
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### COMPÉTENCE 3

#### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépasser
- Passer des virages et conduire en déclivité
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

### COMPÉTENCE 4

#### PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les principaux facteurs de risques au volant et recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Pratiquer l'éco-conduite



## Programme de Formation

# PERMIS AM – OPTION CYCLOMOTEUR OU OPTION QUADRICYCLE LEGER A MOTEUR

### PRÉ-REQUIS

- Être titulaire de l'ASSR1 ou de l'ASSR2 ou l'ASR si vous êtes nés après 1987 et qu'il s'agit de la première catégorie de permis que vous passez.
- Être âgés de 14 ans minimum pour l'option cyclomoteur.

### DURÉE

- 8 heures :
- Une séquence théorique de deux heures
- Une formation pratique hors circulation de deux heures
- Une formation pratique en circulation de quatre heures

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- A l'issue de cette formation, vous recevez une attestation dont un exemplaire est envoyé à la préfecture.

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER mention deux roues ou TP ECSR –CCS deux roues

### PERSONNES CONCERNÉES

Le permis AM autorise à conduire :

- Un cyclomoteur d'une cylindrée de 50cm<sup>3</sup> maximum (moteur à combustion interne) ou d'une puissance maximale de 4kw (autre motorisations) et qui ne dépasse pas 45km/h de vitesse
- Ou un quadricycle léger à moteur d'une puissance maximum de 4kw et qui ne dépasse pas 45km/h de vitesse

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur de motocyclette responsable et autonome doit posséder pour ne pas mettre en danger sa sécurité et celle des autres usagers :
- Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard, les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue.
  - Partager la route en bonne intelligence avec les autres usagers et adopter des comportements de conduite citoyens et responsables.
  - Prendre conscience des risques et limites propres à sa conduite et à celle des autres conducteurs.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur cyclomoteurs

### Séquence 1. Echanges sur les représentations individuelles autour de la conduite. Durée : 30 minutes

En s'appuyant sur l'analyse du questionnaire d'auto-évaluation du livret renseigné par l'élève avant de commencer sa formation, cette séquence a pour objectifs de :

- permettre à l'enseignant de mieux connaître les élèves et d'adapter son enseignement ;
- faciliter l'expression des élèves et les échanges sur le respect des règles (signalisation et règles de circulation), les grandes thématiques de sécurité routière (vitesse, consommation d'alcool ou autres produits, utilisation de distracteurs) et sur l'interaction entre le comportement des autres et son propre comportement (influence et pression des pairs).

### Séquence 2. Formation à la conduite hors circulation. Durée minimale : 1 heure

Elle doit permettre l'acquisition des connaissances et compétences suivantes :

- les équipements indispensables à la conduite d'un cyclomoteur ; leurs rôles ;
- la connaissance des principaux organes du véhicule (cyclomoteur ou quadricycle). Savoir effectuer les contrôles indispensables du véhicule pour l'entretien et le maintien de la sécurité ;
- la maîtrise technique du véhicule hors circulation.

### Séquence 3. Apports théoriques (code de la route). Durée : 30 minutes

- la signalisation verticale et horizontale : connaître la signalisation et comprendre son rôle ;
- les règles de circulation : connaître les principales règles et comprendre leur rôle ;
- positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction ;
- franchissement d'intersections et régime de priorité.

### Séquence 4. Formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique. Durée minimale : 3 heures de conduite effective par élève.

Ce volume horaire comprend le(s) temps d'interruption dédié(s) aux échanges pédagogiques entre l'enseignant et les élèves. La séquence en circulation doit permettre l'acquisition des connaissances et compétences suivantes :

- Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation
- Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter
- Rechercher les indices utiles : signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers.
- Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité...).
- Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.
- Négocier un virage et adopter une trajectoire sécurisée.
- Choisir la position sur la chaussée
- Franchir les différents types d'intersections et changer de direction

### Séquence 5 : sensibilisation aux risques. Durée minimale : 1 heure

Cette séquence clôture la formation et se déroule en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal. Si les conditions le permettent, cette séquence est collective. Par ailleurs, elle peut être intégrée et organisée dans le cadre de la partie théorique d'un rendez-vous pédagogique de l'apprentissage anticipé de la conduite défini à l'article R. 211-5 du code de la route.



## Programme de Formation

### FORMATION 7 HEURES DE MOTOCYCLETTES LEGERES OU VEHICULES DE LA CATEGORIE L5E

#### PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire du permis B depuis 2 ans

#### DURÉE

- 7 heures :
- Une séquence théorique de deux heures
- Une formation pratique hors circulation de deux heures
- Une formation pratique en circulation de trois heures

#### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

#### VALIDATION DES ACQUIS

- A l'issue de cette formation, vous recevez une attestation

#### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER mention deux roues ou TP ECSR –CCS deux roues

#### PERSONNES CONCERNÉES

La formation autorise la conduite, sur le territoire national, d'un véhicule de la catégorie L5e à la triple condition que le conducteur soit âgé de 21ans, soit titulaire de cette catégorie de permis depuis au moins deux ans et qu'il ait suivi une formation pratique dispensée par un établissement ou une association agréés au titre de l'article L.213-1 ou L.213-7.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. S'adapter à un nouveau véhicule.
2. Amener à une pratique sécuritaire de la conduite d'une motocyclette légère et véhicule de la catégorie L5e.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur motocyclettes légères.

#### Pour chacun des thèmes suivants, le formateur devra insister sur l'importance :

- De respect de la règle ;
- De la prise d'information et de communication ;
- De la prise de conscience des risques ;
- De l'influence des pressions extérieures sur le comportement (environnement social..) ;
- Du partage de la route avec les autres usagers (notamment avec les usagers vulnérables) ;
- Du respect des autres et d'une altitude courtoise au guidon
- D'une conduite économique et respectueuse de l'environnement

#### Séquence 1

##### Théorie (2 heures)

L'objectif de cette phase formation est de permettre au futur conducteur de motocyclette légère et de véhicule de la catégorie L5e :

- D'analyser les accidents les plus caractéristiques impliquant ces types de véhicules ;
- D'appréhender les situations délicates d'utilisation de ces véhicules, par exemple ;
- Conduire sous la pluie ;
- Circuler de nuit ;
- Anticiper et détecter les dangers ;
- De connaître l'expérimentation et les règles encadrant la circulation, inter-files des motocyclistes ;
- De savoir se rendre détectable ;
- D'être sensibilisé à l'importance de s'équiper de vêtements protecteurs (casques à la bonne taille et attaché, gants, pantalon, blouson avec dorsale, chaussures montantes) ;
- D'être conscient du rôle de l'infrastructure routière sur les accidents des deux-roues et trois-roues ;
- Connaître les risques concernant l'adhérence : gazoil, peintures et plaques métalliques au sol, ralentisseurs, gravillons ... ;
- Connaître les conséquences physiques et physiologiques des chocs sur les équipements de la route, même à basse vitesse.

#### Séquence 2

##### Module hors circulation (2heures)

L'objectif de cette phase formation est de permettre au futur conducteur de motocyclette légère et de véhicule de la catégorie L5e :

- Découvrir le véhicule et effectuer les vérifications indispensables (huile, pression et usure des pneumatiques, poignée de gaz, système de freinage) ;
- Démarrer et s'arrêter ;
- Position de conduite ;
- Equilibre et répartition du poids du corps ;
- Monter et rétrograder les vitesses (le cas échéant) ;
- Savoir freiner à allure faible (répartition du freinage entre l'avant et l'arrière) ;
- Appréhender les manœuvres de freinage et d'évitement ;
- Tourner en inclinant le véhicule (le cas échéant), l'importance du regard ;
- Tenir l'équilibre à l'allure lente et normale en fonction des caractéristiques du véhicule ;
- Avec et sans passager ;
- En ligne droite et en virage

#### Séquence 3

##### Module en circulation (3heures)

Cette partie en circulation se fera en et hors agglomération.

L'objectif de cette phase formation est de permettre au futur conducteur de motocyclette légère et de véhicule de la catégorie L5e :

- Rechercher les indices utiles ;
- Adapter sa vitesse aux situations ;
- Respecter les distances de sécurité latérales et longitudinales ;
- Choisir la voie de circulation ;
- Savoir pratiquer la circulation inter-files dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent ;
- Se placer sur la chaussée en fonction des autres véhicules, connaître et prendre en compte les spécificités des véhicules lourds (angles morts).
- Franchir les différents types d'intersections et y changer de direction ;
- Dépasser en sécurité (phénomène d'aspiration, accélération d'une motocyclette et d'un véhicule de la catégorie L5e)
- Négocier un virage



### Programme de Formation

## PASSERELLE PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE A2 VERS A

### PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire du permis A2 depuis 2 ans

### DURÉE

- 7 heures :
- Une séquence théorique de deux heures
- Une formation pratique hors circulation de deux heures
- Une formation pratique en circulation de trois heures

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- A l'issue de cette formation, vous recevez une attestation dont un exemplaire est envoyé à la préfecture.

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER mention deux roues ou TP ECSR –CCS deux roues

### PERSONNES CONCERNÉES

La formation autorise la conduite des motos d'une puissance de plus de 35 kilowatt (kw)

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. S'adapter à un nouveau véhicule.
2. Amener à une pratique sécuritaire de la conduite d'une moto d'une puissance de plus de 35 kilowatt

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur moto

### Séquence 1

#### Théorie (2 heures)

- Présentation. Explication et échanges sur les thèmes suivants : accidentalité, détectabilité, vitesse, conduite et produits psychoactifs.
- Présentation : l'(es) élève(s) est (sont) amené(s) à s'exprimer sur leurs pratiques et expériences de la conduite moto, sous forme d'un tour de table en cas de formation collective, à partir des éléments suivants : type de permis détenu(s) et année(s) d'obtention, nombre de kilomètres parcourus par an, type de motocyclette(s) utilisée(s), perception des dangers de la route, attentes à l'égard du stage...etc.
- Accidentalité, vitesse, détectabilité :
- Présentation, par l'enseignant, des statistiques globales de l'accidentalité routière et de celles spécifiques à la conduite des motocyclettes.
- Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des motocyclettes et aux quatre principaux cas d'accidents impliquant les motocyclettes.
- Explication et échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse :
  - Vitesse et perception visuelle ;
  - Vitesse et trajectoire : regard, freinage, maintien de l'allure et accélération ;
  - Vitesse et conséquence sur l'équilibre, la force centrifuge, le freinage, l'adhérence
- Explication et échanges sur les raisons du caractère indispensable du port des équipements protection pour la sécurité et sur les conséquences, pour l'intégrité physique du motard, de l'absence d'équipement ou d'un équipement inadapté en cas d'accident et/ou de chute.
- Conduite et produits psychoactifs :
- Statistiques : lien entre produits psychoactifs (notamment alcool, drogues et médicaments) et accidentalité routière.
- Explications et échanges sur les effets psychologiques et physiologiques des produits psychoactifs dans de la conduite.
- Les sanctions

### Séquence 2

#### Maniabilité hors circulation (2heures)

L'objectif de cette séquence n'est de reproduire les exercices exigés lors de la formation en vue de l'obtention du permis de conduire de la catégorie A2 ;

Il s'agit de s'adapter à un nouveau véhicule (puissance accrue, poids, réactions modifiées à l'accélération et au freinage...) et surtout de démontrer la nécessité d'anticiper et s'adapter son comportement pour éviter la gestion de situations dangereuses. La réalisation des exercices est laissée aux choix du formateur, à partir des thématiques listées ci-dessous ; ces exercices peuvent être réalisés avec un passager.

- Explications et travail sur les situations de changements de direction à droite et à gauche :
  - Mouvement et positionnements du regard ;
  - Mouvement et positionnements de la tête et du corps
  - Comprends l'utilité du slalom au regard de la réalité des situations rencontrées en circulation et réalisation d'exercices.
- Explications et travail sur le freinage :
  - Utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon dissociée ;
  - Utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon concomitante ;
  - Explications sur le transfert des masses ;
  - Comment s'arrêter et repartir en courbe.
- Explications et travail sur les techniques d'inclinaison :
  - Réalisation d'exercices sur l'inclinaison de la machine : travail du guidon, des pieds et des genoux

### Séquence 3

#### Circulation et clôture de formation (3heures)

- Circulation :

L'objectif de cette séquence est de réaliser un audit de la conduite du ou des élèves, principalement axé sur la perception, l'analyse, la prise de décision et l'action.

- La séquence de circulation s'effectue avec un maximum de quatre élèves ;
- Dans le véhicule suiveur prends place l'enseignant, installé au poste de conduite, en liaison radio avec l'élève conducteur de la motocyclette ainsi que, le cas échéant, au maximum trois autres élèves en situation d'écoute pédagogique ;
- Chaque élève effectue 30 minutes au minimum de conduite, à l'issue desquelles 10 minutes sont consacrées au bilan de sa prestation.
- Ce bilan comprend :
  - Le ressenti de l'élève sur la prestation ;
  - Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation ;
  - Un bilan de cette prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, selon toute méthode à sa convenance, accompagné d'explications et de conseils en lien avec la conduite de motocyclettes d'une puissance supérieure à 35kW ;
- Clôture de la formation (20minutes) , échanges et bilan de la journée de formation (sous forme d'un tour de table en cas de formation collective).



## Programme de Formation

### PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE A1

#### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Epreuve Théorique Moto du code de la route (ETM)
- Être âgé de 16 ans minimum le jour de l'examen

#### DURÉE

- Minimum 20 heures de pratique, dont 8 heures hors circulation et 12 heures de circulation, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.

#### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

#### VALIDATION DES ACQUIS

- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

#### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER mention deux roues ou TP ECSR – CCS deux roues

#### PERSONNES CONCERNÉES

Le permis A1 autorise à conduire

- Les motocyclettes dont la cylindrée n'excède pas 125cm<sup>3</sup>, et dont la puissance n'excède pas 11 kW et dont le rapport puissance/poids est inférieur à 0.1kW par kilogramme.
- Un trois roues d'une puissance maximale 15 kw.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur de motocyclette responsable et autonome doit posséder pour ne pas mettre en danger sa sécurité et celle des autres usagers :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard, les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue.
  - Partager la route en bonne intelligence avec autres usagers et adopter des comportements de conduite citoyens et responsables
  - Prendre conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celles des autres conducteurs.
2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur motocyclettes

#### COMPÉTENCE 1

##### MAÎTRISER le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation

- Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard.
- Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et tableau de bord
- Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur)
- Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine – Descendre de la machine en sécurité
- Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- Monter et rétrograder les rapports de vitesse
- Maîtriser la réalisation d'un freinage
- Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- Maîtriser les techniques d'inclinaison
- Réaliser un freinage d'urgence

#### COMPÉTENCE 2

##### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Connaître et respecter les règles de circulation
- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire.

#### COMPÉTENCE 3

##### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépassé
- Négocier les virages de la façon la plus sécurisante
- Communiquer avec les autres usagers
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

#### COMPÉTENCE 4

##### PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette
- Pratiquer l'éco-conduite



### Programme de Formation

## PERMIS DE CONDUIRE – CATEGORIE A2

### PRÉ-REQUIS

- Avoir réussi l'Epreuve Théorique Moto du code de la route (ETM)
- Être âgé de 16 ans minimum le jour de l'examen

### DURÉE

- Minimum 20 heures de pratique, dont 8 heures hors circulation et 12 heures de circulation, nombre d'heures déterminées par une évaluation préalable du volume de formation.

### DISPOSITIFS DE SUIVI

- Tests de connaissances et de capacités au fur et à mesure de la formation.

### VALIDATION DES ACQUIS

- Examen et validation par l'Inspecteur du permis de Conduire et de la Sécurité Routière

### DISPENSATEUR DE FORMATION

- Formateur diplômé BEECASER mention deux roues ou TP ECSR – CCS deux roues

### PERSONNES CONCERNÉES

Le permis A2 autorise à conduire

- Les motocyclettes dont la cylindrée n'excède pas 35 kilowatts (47.5 ch)
- Un trois roues d'une puissance maximale 15 kw.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir les compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur de motocyclette responsable et autonome doit posséder pour ne pas mettre en danger sa sécurité et celle des autres usagers :
  - Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales
  - Apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard, les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue.
  - Partager la route en bonne intelligence avec autres usagers et adopter des comportements de conduite citoyens et responsables
  - Prendre conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celles des autres conducteurs.
2. Réussir l'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théorique et pratiques sur piste et /ou sur la route, sur motocyclettes

### COMPÉTENCE 1

#### MAÎTRISER le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation

- Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard.
- Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et tableau de bord
- Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur)
- Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine – Descendre de la machine en sécurité
- Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- Monter et rétrograder les rapports de vitesse
- Maîtriser la réalisation d'un freinage
- Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- Maîtriser les techniques d'inclinaison
- Réaliser un freinage d'urgence

### COMPÉTENCE 2

#### APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Connaître et respecter les règles de circulation
- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de répartir en sécurité
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire.

### COMPÉTENCE 3

#### CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser, être dépassé
- Négocier les virages de la façon la plus sécurisante
- Communiquer avec les autres usagers
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à l'égard avec respect et courtoisie
- Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...

### COMPÉTENCE 4

#### PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette
- Pratiquer l'éco-conduite